

令和8年度 学校経営基本方針

印西市立滝野小学校



1

全校児童 6 4 6 名

(昨年度比 4 1 名増)

2

家庭数 4 5 0

3

学級数 2 7 学級

(ひまわり学級を含む)



小学校の教室数不足のため、6年生の3学級は中学校校舎内の教室を借用

I 学校教育目標

“『夢を抱き 心豊かに、自ら学び、
たくましく生きぬく 児童の育成』”



【めざす児童像】

た のしく
学ぶ



自らめあてをもつ考え
表現力を発揮する子

き もちの
優しい



明るい挨拶ができ思い
やりと生命を大切にする

の びのびと
活動する



心身共に健康で安全に
生きようとする



目指す教師像と学校像

【めざす教師像】

児童への愛情と教職への情熱を
もって取り組む教師

わかる授業に努め、児童と共に
常に学び続ける教師

児童・保護者・地域から
信頼される教師

【めざす学校像】

児童一人一人のよさや可能性を尊重し、
子供の表情や個性が輝く学校

朝、子供がその日の学校生活に希望を
もって登校し、満足して下校できる学校

友達や教師との円滑な関係の中で、確かな
学力や体力、規範意識や道徳的実践力、
コミュニケーション能力などが育つ学校



1 研究教科を道徳とする。

方針：1年間を通じた職員研修により、教職員も子どもも共に高め合える道徳授業を創出

目指す3つの像との関連：

心身共に健康で安全に
生きようとする

明るい挨拶ができ思いやり
と生命を大切にする

わかる授業に努め、児童と
共に常に学び続ける教師



児童一人一人のよさや可能性を尊重し、
子供の表情や個性が輝く学校 /
規範意識や道徳的実践力、
コミュニケーション能力などが育つ学校



2 体験から学ぶ活動の重視

ねらい：体験から何を学ぶのかという目標を明確にする

活動例

日々の学習の中で



外部講師等と
体験学習をする中で



学校行事の中で

目指す3つの像との関連：

自らめあてをもつ考え
表現力を発揮する子

わかる授業に努め、
児童と共に常に
学び続ける教師

確かな学力や体力、規
範意識や道徳的実践力、
コミュニケーション能
力などが育つ学校



3 検討が必要な内容

課題と展望：

A お子さんの日々の良い姿をいかに共有し、伝えるか

B お子さんの成長を支えるため、どのような形で
学校と保護者の方が連携するか
→ どのような方法があるのか試行錯誤が必要



＜目指す3つの像との関連＞
児童・保護者・地域から信頼される教師

何よりも

希望の登校、満足の下校が
できるように努めていきたい



<目指す3つの像との関連>

朝、子供がその日の学校生活に希望をもって
登校し、満足して下校できる学校

ご清聴ありがとうございました。

